Принят на заседании Утверждаю . педагогического совета Заведующий МКДОУ: . Протокол № 1 «Детский сад № 3с. Сергокала . От «30» 09. 2023 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омарова К.М

 . . ……………………. ..

.

.

 .

.

 .

 .

 .

 .

 .

 .

 **с.Сергокала. 2023г**

## Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

## Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

##  «Детского сада №3с.Сергокала»

## Пояснительная записка.

## Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

## Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

## 1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада №3 , разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

## Учебный план МКДОУ детского сада №3 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

## ­ Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

## ­ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверж дении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

## ­ Федеральная образовательная программа ( ФОП ДО) дошкольного образования

## (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

## ­ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молоде-жи»,

## − Уставом ДОУ

## − Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

## Основные цели учебного плана:

## − регламентировать организацию образовательного процесса;

## − установить формы и виды организации образовательного процесса;

## − определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

## Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

## − соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

## − дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

## − соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной ча-сти Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более

## 40%.) частями учебного плана;

## − сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

## − отражения специфики МКДОУ детского сада с №3:

## - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;

## - учёт особенностей возрастной структуры:в учреждении функционируют 6 групп:

## *1 группа – первая младшая (1.5 - 2 лет)*

## *2 группы - вторые младшие ( 3 - 4 лет );*

## *2 группы - средние ( 4 - 5 лет);*

## *1 группа- старшая ( 6 - 7 лет);*

##

## Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

## 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

## 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего обра-зования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

## 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

## 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

## 5) сотрудничество Организации с семьей;

## 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

## государства;

## 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в

## различных видах деятельности;

## 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

## 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

## Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

## Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №3.

## Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

## — является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно –нравствен ных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

## 1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;

## 2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, граждан-ственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосер дие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историчес кая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей ;.

## 3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

## 4. создание условий для равного доступа к образованию д ля всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

## 5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

## 6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

## 7.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетент ности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обу чения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

## 8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада №3 в различных видах деятельности по образовательным областям:

## 1.Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; -развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

## развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

## 2.Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознатель ности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, пред-ставлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

## 3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической

## активности как предпосылки обучения грамоте.

## 4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). 5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координа ция и гибкость; способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

## становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## Структура учебного плана

## ⎯ В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

## ⎯ Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

## ⎯ Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплекс ность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

## ⎯ В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкульт минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

## ⎯ МБДОУ детский сад №3 функционирует 5 дней в неделю с 10,5 -часовым пребыванием детей.

## − Пятилетний срок освоения программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность ООД  | первая младшая | вторая младшая | средняя |  старшая |
| Длительность условного часа (в мин) | 10  | 15  | 20  | 25 |
| Допустимый объем недельной образова тельной нагрузки (количество занятий) | 10  | 11  | 12  | 15  |
| Общее время на ООД в неделю мин | 1час 40 | . 2 часа45 мин. | 3 часа 40 мин. | 6 часов 15 ми |

##  Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МКДОУ «Детского сада №3» и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлением развития..

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе) |
|  | Базовый вид деятельности  | Периодичность |
| 1младшая | 2 младшая  | Средняя группа | Старшая группа |
| 1 | Физическая культура в помещении  | 2 раза внеделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 2 |  Физическая культура на воздухе 1 раз в неделю | 1 раз внеделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 3 | Математическое развитие  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 4 | Основы науки и естествознания  |  | 1 раз в не-делю | 1 раз в не-делю | 1 раз в не-делю |
| 5 | Развитие речи  | 2 раза в неделю | 1 раз в не-делю | 1 раз в не-делю | 2 раза в неделю |
| 6 | Рисование  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 7 | Лепка   | 1 раз в не-делю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 8 | Аппликация\ ручной труд  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 9 | Музыка   | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
|  | Итого: количество непрерыв ной непосредственно образо вательной деятельности в неделю(общая длит-сть в нед ) | 10 занятий в неделю1 час 40 мин. | 10 занятий в неделю2 часа 45 мин. | 11 занятий в неделю3ч.40мин +1 дополни тельное (4часа) | 12 занятий в неделю5часов+2 дополнит- х (5 час.50 мин.)  |
|  | Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня | 2  | 30 мин  | 40 мин  | 45 мин  |
|  | Количество занятий в первой половине дня | 2  |  2 | 2 | 2 |
|  | Количество допустимых занятий во второй половине дня  | или 1 | или 1  | 1 раз в неделю по 1 заня-тию | 2 раза в неделю по 1 за-нятию |

### *Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно*

### *СанПиН*

### Для проведения занятий в детском саду имеется:

### • рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;

### • рабочие программы специалистов

|  |
| --- |
|  График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития |
| 2 раза в год(осень, весна) | Проф. осмотр, антропометрия | Распределить детей по групп пам здоровья;Выявить детей, имеющих хронические заболевания. |  Медсестра |
| 2 раз в год(декабрь, май) | Анализ заболеваемости | Выявить характер заболеваемости детей  | Врач-педиатр,  Медсестра |
| 1 раз в год(декабрь) | Оценка адаптации детей | Выявить характер процесса адаптации детей к условиям ДОУ |  Медсестра |
| 3 раза в год:вводная - сентябрь;итоговая – май; проме жуточная в форме ито говых занятий по темам | Физическое развитие - по критериям | Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям | МедсестраВоспитатель |

## График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок проведенияи виддиагностики | Название диагностики  | Цель диагностики  | Ответствен ный |
| сентябрь - вводная январь – промежуточнаямай - итоговая | Нормативные карты раз-вития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым | Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательс кой, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста | Зам.зав. по ВМРВоспитатели |
| сентябрь - вводная май -итоговая | Психологическая готовность к школе | Выявить уровень готовности к школьному обучению | Зам.зав.по ВМРВоспитатели |

### *Таким образом, учебный план МКДОУ № 3 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.*

##  Структура образовательного процесса День делится на три блока: Утренний образовательный блок (7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

### Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

### Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия. С целью реализации Рабочей программы воспитания МКДОУ детского сада №3 и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в МКДОУ детском саду №3 При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей. Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МКДОУ детского сада №3 а также возрастных, физиологических и психо - эмоциональных особенностей воспитанников

|  |
| --- |
|  Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. год |
| группы/период | Первая и вторая младшиегруппы 2-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-7лет |
| Сентябрь 2023 | 1 сентября - «День знаний» развлечения на улице |
| 5 сентября - день рождения писателя Алексея Константиновича Толстого |
| 27 сентября - «День дошкольного работника» |
| Октябрь 2023  | 1 октября - День пожилого человека |
| Осенние праздники – развлечения |
| Ноябрь 2023  | 3 ноября - день рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) |
| 27 ноября - День матери в России (Развлечения с участием мам) |
| 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. |
| Декабрь 2023 | 3 декабря - День неизвестного солдата |
|  Новогодние утренники |
| Январь 2024   |  С 09 по 12 января - Дагестанские национальные игры для детей (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице |
|  | 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. |
| Февраль 2024  | 23 февраля -«День защитника Отечества»(спорт -е праздники и развлечения)  |
| Март 2024 | 3 марта - день рождения Константина Дмитриевича Ушинского |
| 8 марта - Международный женский день (Праздник мам) |
| С 11 по 17 марта - «Встречаем весну» (игровые забавы с использованием фольклора народов Дагестана, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице) |
|  22. марта - День первой борозды. Старинный обрядовый праздник народов Дагестана |
| 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; |
| 22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды» |
| 27 марта: Всемирный день театра |
| Апрель 2024 | 7 апреля - Всемирный День здоровья |
| 1 апреля «День смеха»,  |
| 23 апреля «Всемирный день книги» |
| 12 апреля - «День космонавтики» |
| 22 апреля - «День Земли» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят) |
| Май 2024 |  С 4 по 8 мая - «Весенние забавы» - Досуговые развлечения |
| 9 мая - «День Победы» |
| Выпускной бал |
| Июнь 2024 | 1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник) |
| 5 июня - День эколога и всемирный день защиты окружающей среды. (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят) |
| 6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина) |
| 12 июня - День России |
| 28 июня – День Нептуна. Развлечение |

### Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МКДОУ детского сада №3, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

### Её содержание включает в себя:

### − Проект «Эколята – дошколята» - по экологическому воспитанию дошкольников

### − Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно - транспортного травматизма

### − Долгосрочный проект по региональному компоненту «Как у нас в Дагестане»

### − Долгосрочный проект «Социальный калейдоскоп»

### − Комплексно-целевые программы:

### − «Организация здоровьесберегающего процесса»

### − «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

### Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

### На неделю:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариативная часть  |  2 млад-шая группа | Средняя группа | Старшая группа | продолжи-тельность в день | Итого% в неделю |
| Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное) | 1 | 1 | 1 | 20-30 мин | 0,3% -0,5 % |
| Праздник 1 раз в месяц | 1 | 1 | 1 | 20-30 минили ¼ в нед. | До 0,1% |
|  В дни каникул совместная деятельность  | Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года | 3ч.24 мин в день (204 мин) | 40% |
| Реализацияпроектов  | Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года |  |  |

### В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)

### - В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

### Расчет:

### 10,5 – 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин. (204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час

###